

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : Proceeding International

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Establishing Self Access Learning Mode Via E-Learning to Promote the Learner Autonomy

Penulis Jurnal Ilmiah : Drs. Supardi, M. Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceeding International Conference on Teaching English as a Foreign Language, dengan tema “*Questioning What Works Best : Implementing Pedagogic Innovations for Creating Teacher & Learner Autonomy in TEFL*”

b. Nomor/ Volume :

c. Edisi (bulan/tahun) : 16-17 May 2015

d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

e. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

☐	Jurnal Ilmiah Internasional
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☒	Prosiding Internasional

(Beri ☒ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	Prosiding Internaional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				6,66 %	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				16,67 %	2,5
c. Kecukupan dan kerutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				16,67 %	2,5
d. Kelengkapan unsur dari kualitas penerbit (30%)				10 %	1,5
Total = 100%				50 %	7,5

Reviewer 1


Dr. Sukarno, M. Litt.
NIP. 196211081989021001
Unit kerja : Fakultas Sastra Universitas Jember

Jember, 16 Mei 2016
Reviewer 2



Drs. Wisasongko, M.A.
NIP. 196304141988031004
Unit kerja : Fakultas Sastra Universitas Jember

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : Proceeding International

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Establishing Self Access Learning Mode Via E-Learning to Promote the Learner Autonomy

Penulis Jurnal Ilmiah : Drs. Supardi, M. Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceeding International Conference on Teaching English as a Foreign Language, dengan tema “*Questioning What Works Best : Implementing Pedagogic Innovations for Creating Teacher & Learner Autonomy in TEFL*”

b. Nomor/ Volume :
c. Edisi (bulan/tahun) : 16-17 May 2015
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
e. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(Beri √ pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Internasional
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☒	Prosiding Internasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal 15				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	Prosiding Internaional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				6,66	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				20	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				13,34	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				10	1,5
Total = 100%				50	7,5

Jember, 16 Mei 2016
Reviewer 1

Dr. Sukarno, M. Litt.
NIP. 196211081989021001
Unit kerja : Fakultas Sastra Universitas Jember

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : Proceeding International

Judul Jurnal Ilmiah (*Artikel*) : Establishing Self Access Learning Mode Via E-Learning to Promote the Learner Autonomy

Penulis Jurnal Ilmiah : Drs. Supardi, M. Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceeding International Conference on Teaching English as a Foreign Language, dengan tema “*Questioning What Works Best : Implementing Pedagogic Innovations for Creating Teacher & Learner Autonomy in TEFL*”

b. Nomor/ Volume :
c. Edisi (bulan/tahun) : 16-17 May 2015
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
e. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(Beri $\surd$ pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Internasional
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☒	Prosiding Internasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	Prosiding Internaional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				6,66	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				13,34	2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				20	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				10	1,5
Total = 100%				50	7,5

Jember, 16 Mei 2016
Reviewer 2


Drs. Wisasongko, M.A.
NIP. 196204141988031004
Unit kerja : Fakultas Sastra Universitas Jember