

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Students' Errors In Solving Science Reasoning-Domain of Trends In International Mathematics and Science Study (TIMSS)  
 Jumlah Penulis : 5 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia  
 b. Nomor ISSN : 2339-1286  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.7, No.1, Maret, 2018  
 d. Penerbit : FMIPA Unnes bekerja sama dengan PPII  
 e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.15294/jpii.v7i1.11352>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/11352>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di SCOPUS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah Internasional / International Bereputasi \*\*  
 (beri tanda pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus\*\*

Hasil penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ international bereputasi** 30/40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional*** 20/15/10	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3,82			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,46			
c. Kecukupan dan kemuntahiran data/informasi dan metodologi (20%)	11,46			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11,46			
<b>Total = (100%)</b>	<b>38,2</b>			
<b>Nilai Pengusul =</b>	<b>15,28</b>			

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel: *lengkap*  
 b. Ruang lingkup dan kedalaman: *Spesifik dan mendalam*  
 c. Kecukupan dan kemuntahiran data/informasi dan metodologi: *mutakhir*  
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: *baik*  
 e. Indikasi Plagiasi: *tidak ada / similarity = 23% /*  
 f. Kesesuaian dengan bidang ilmu: *sesuai*

Jember, 31 Mei 2018

Reviewer 1/2

Prof. Dr. Indrawati, M.Pd.  
 NIP. 195906 10198601 2 001  
 Unit kerja: FKIP/P. IPA

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Students' Errors In Solving Science Reasoning-Domain of Trends In International Mathematics and Science Study (TIMSS)  
 Jumlah Penulis : 5 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia  
 b. Nomor ISSN : 2339-1286  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.7, No.1, Maret, 2018  
 d. Penerbit : FMIPA Unnes bekerja sama dengan PPII  
 e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.15294/jpii.v7i1.11352>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/11352>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di SCOPUS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Ilmiah ~~International~~/ International Bereputasi \*\*  
 (beri  $\sqrt$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus\*\*


Hasil penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ international bereputasi** 30/40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional*** 20/15/10	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3,82			
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,46			
g. Kecukupan dan kemuntahiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,46			
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11,46			
<b>Total = (100%)</b>	<b>38,2</b>			
<b>Nilai Pengusul =</b>	<b>15,28</b>			

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel: lengkap  
 b. Ruang lingkup dan kedalaman: spesifik dan mendalam  
 c. Kecukupan dan kemuntahiran data/informasi dan metodologi: data & metode mutakhir  
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: lengkap dan baik  
 e. Indikasi Plagiasi: kurang dari 30% yaitu 23% (karena sudah terbit di sama dgn artikel itu sendiri)  
 f. Kesesuaian dengan bidang ilmu: sesuai

Jember, 31 Mei 2018

Reviewer 1 



Dr. Dra. Jekti Prihatin, M.Si.

NIP. 19651009 199103 2 001

Unit kerja/Bidang ilmu: FKIP/Pendidikan Biologi