

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel): The Effect of Instructional Methods (Lecture-Discussion versus Group Discussion) and Teaching Talent on Teacher Trainees Student Learning Outcomes  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Mutrofin; I Nyoman Sudana Degeng; I Wayan Ardhana; Punaji Setyosari  
 Jumlah Penulis : 4 (empat) orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke... /Penulis Korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Practice  
 b. Nomor ISSN : p (2222-1735); e (2222-288X)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 9, Maret 2017  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2017  
 e. Penerbit : International Institute for Science, Technology & Education, New Jersey, USA.  
 f. Jumlah halaman : 7 (203-209)  
 g. DOI artikel (jika ada) : -  
 h. Alamat Web Jurnal : <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/issue/view/2913>  
 i. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di : ERIC: Institute of Education Sciences

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi \*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,4			5,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,4			5,3
<b>Total = (100%)</b>	18			17,2
<b>Nilai Pengusul = 24,8</b>				

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

*Editorial board lebih dari 4 negara. Artikel sesuai dengan jurnal I*

Jember, 15 September 2017

Reviewer I

Tanda tangan



Nama : Prof. Dr. M. Sulthon, M.Pd.

NIP. : 195909041981031005

Unit kerja : FKIP-Universitas Jember

\* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel): The Effect of Instructional Methods (Lecture-Discussion versus Group Discussion) and Teaching Talent on Teacher Trainees Student Learning Outcomes  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Mutrofin; I Nyoman Sudana Degeng; I Wayan Ardhana; Punaji Setyosari  
 Jumlah Penulis : 4 (empat) orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke .. /Penulis Korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Practice  
 b. Nomor ISSN : p (2222-1735); e (2222-288X)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 9, Maret 2017  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2017  
 e. Penerbit : International Institute for Science, Technology & Education, New Jersey, USA.  
 f. Jumlah halaman : 7 (203-209)  
 g. DOI artikel (jika ada) :  
 h. Alamat Web Jurnal : <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/issue/view/2913>  
 i. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di : ERIC: Institute of Education Sciences

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi \*\*  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian: Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	7,8			7,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4			5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,4			5,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	5,4			5,3
<b>Total = (100%)</b>	<b>31,8</b>			<b>29,8</b>
<b>Nilai Pengusul = 24</b>				<b>17,80</b>

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

Fortopical Board sudah meliputi Yegara. Artikel tsb telah sesuai dengan persyaratan Jurnal Internasional

Jember, 13 September 2017

Reviewer II

Tanda tangan .....

Nama : Drs. Nuriman, Ph.D.

NIP. : 196506011993021001

Unit kerja : FKIP-Universitas Jember