

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul karya ilmiah (paper) : Providing Variations of Learning Modalities to Scaffold Pre-service EFL Teachers in Designing Lesson Plan

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of ICTTE (International Conference on Teacher Training and Education Sebelas Maret University, dengan tema "Trends and Issues on Teacher Training and Education"

b. ISBN/ISSN : 2502-4124

c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : 5-6 November 2015, Solo

d. Penerbit/organiser : FKIP UNS

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ictte/article/view/7622/5463>

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional  
 *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5		4
<b>Total = (100%)</b>			
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>13.5</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

*Findings should be linear by research questions*

Surabaya,  
Reviewer,

*20 Juli 2019*

*Lies Amin Lestari*

Prof. Dr. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.  
NIP 196102121988032004

Unit Kerja : FBS UNESA  
Jabatan Fungsional : Profesor/Guru Besar  
Bidang Ilmu : Bahasa Inggris

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Providing Variations of Learning Modalities to Scaffold Pre-service EFL Teachers in Designing Lesson Plan

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of ICTTE (International Conference on Teacher Training and Education Sebelas Maret University, dengan tema "Trends and Issues on Teacher Training and Education"

b. ISBN/ISSN : 2502-4124

c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : 5-6 November 2015, Solo

d. Penerbit/organiser : FKIP UNS

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ictte/article/view/7622/5463>

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

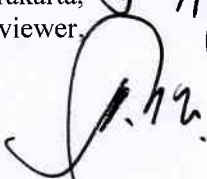
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4		4
<b>Total = (100%)</b>			
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>13</b>		<b>13</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

*Artikel hasil penelitian*

Surakarta,  
 Reviewer:

*3 Agustus 2019*  


Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
 NIP 196101241987021001

Unit Kerja : FKIP Universitas Sebelas Maret  
 Jabatan Fungsional : Profesor/Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Writing

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Providing Variations of Learning Modalities to Scaffold Pre-service EFL Teachers in Designing Lesson Plan

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceedings of ICTTE (International Conference on Teacher Training and Education Sebelas Maret University, dengan tema "Trends and Issues on Teacher Training and Education"

b. ISBN/ISSN : 2502-4124

c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : 5-6 November 2015, Solo

d. Penerbit/organiser : FKIP UNS

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ictte/article/view/7622/5463>

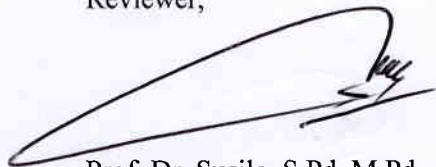
Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	7		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	25		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	25		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	24		
<b>Total = (100%)</b>	<b>81</b>		<b>12.15</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Samarinda,  
Reviewer,



Prof. Dr. Susilo, S.Pd, M.Pd  
NIP 197112352002121002

Unit Kerja : FKIP Universitas Mulawarman  
Jabatan Fungsional : Profesor/Guru Besar  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris