

40

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Representation of Multicultural Values in the Indonesian Ministry of Education and Culture-Endorsed EFL Textbook: a Critical Discourse Analysis
- Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
- Status Pengusul : Penulis Pertama
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Intercultural Education  
 b. Nomor ISSN : 1467-5986 e-ISSN 1469-8439  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 30, Nomor 2, Maret 2019  
 d. Penerbit : Taylor and Francis Online  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1080/14675986.2019.1548102>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14675986.2019.1548102?scroll=top&needAccess=true>  
 g. Terindeks Scopus Q2
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40                      |  |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               | 4  |  |                                      | 2                          |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 12   |  |                                      | 6                          |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12   |  |                                      | 6                          |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | 12   |  |                                      | 6                          |
| <b>Total = (100%)</b>   |  |  |                                      |                            |
| <b>Nilai Pengusul</b>   |  |  |                                      | <b>20</b>                  |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

*Karena penulis pertama bukan merupakan corresponding author, maka sesuai peraturan PAK 2019, nilai untuk penulis pertama 50 % dari nilai yg diperoleh*

Surabaya, 18 Juli 2019  
 Reviewer,

*Lies Amin Lestari*

Prof. Dr. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.  
 NIP 196102121988032004  
 Unit Kerja : FBS UNESA  
 Jabatan Fungsional : Profesor/Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Bahasa Inggris

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Representation of Multicultural Values in the Indonesian Ministry of Education and Culture-Endorsed EFL Textbook: a Critical Discourse Analysis

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Intercultural Education  
 b. Nomor ISSN : 1467-5986 e-ISSN 1469-8439  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 30, Nomor 2, Maret 2019  
 d. Penerbit : Taylor and Francis Online  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1080/14675986.2019.1548102>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14675986.2019.1548102?scroll=top&needAccess=true>  
 g. Terindeks Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40                      |  |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               | 10   |  |                                      |                            |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 29   |  |                                      |                            |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 29   |  |                                      |                            |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | 29   |  |                                      |                            |
| <b>Total = (100%)</b>   | <b>97</b>  |  |                                      | <b>23.28</b>               |
| <b>Nilai Pengusul</b>   |  |  |                                      |                            |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

artikel pd jurnal internasional bereputasi (scopus Q2)  
 Substansi tulis - EFL textbook.

Samarinda,  
 Reviewer,



Prof. Dr. Susilo, S.Pd, M.Pd  
 NIP 197112052002121002

Unit Kerja : FKIP Universitas Mulawarman  
 Jabatan Fungsional : Profesor/Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Representation of Multicultural Values in the Indonesian Ministry of Education and Culture-Endorsed EFL Textbook: a Critical Discourse Analysis

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Intercultural Education  
 b. Nomor ISSN : 1467-5986 e-ISSN 1469-8439  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 30, Nomor 2, Maret 2019  
 d. Penerbit : Taylor and Francis Online  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.1080/14675986.2019.1548102>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14675986.2019.1548102?scroll=top&needAccess=true>  
 g. Terindeks Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40                      |  |                                      | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               | 4  |  |                                      | 2,4                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 11   |  |                                      | 6,6                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 11   |  |                                      | 6,6                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | 12   |  |                                      | 7,2                        |
| <b>Total = (100%)</b>   |  |  |                                      |                            |
| <b>Nilai Pengusul</b>   | 38   |  |                                      | 22,8                       |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Artikel hasil penelitian  
 2. Penulis pertama dari dua orang (60%)

Surakarta, 1 Agustus 2019  
 Reviewer,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
 NIP 196101241987021001

Unit Kerja : FKIP Universitas Sebelas Maret  
 Jabatan Fungsional : Profesor/Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Writing