

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini (Suatu Tinjauan Praktis)

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceeding International Seminar dengan tema "Good Practise in Education Across Disciplines and Grade-Levels
b. ISBN/ISSN : 978-602-96824-0-3
c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Januari 2014
d. Penerbit/organiser : Gress Publishing
e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/99650/13-.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Kategori Publikasi Prosiding (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scopus
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Scopus <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)			10 2	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			28 2	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodeologi (30%)			26 2	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			30 6	3
Total = (100%)			94 2	9,4
Nilai Pengusul				100 20 x 9,4 = 9,4

Catatan Penilaian artikel oleh Eviewer :

Karya ilmiah ybs. telah memenuhi kelengkapan unsur : isi, ruang lingkup, kedalaman, kemutakhiran dan diterbitkan oleh Penerbit yang kredibel.

Jember,
Reviewer 1,

Prof. Dr. M. Sulthon, M.Pd.
NIP 195909041981031005

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jabatan Fungsional : Profesor
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Strategi Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini (Suatu Tinjauan Praktis)

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Proceeding International Seminar dengan tema "Good Practise in Education Across Disciplines and Grade-Levels
 b. ISBN/ISSN : 978-602-96824-0-3
 c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Januari 2014
 d. Penerbit/organiser : Gress Publishing
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/99650/13-.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Kategori Publikasi Prosiding : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scopus
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 15 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Scopus <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)			4/5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3/5	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			25,3/50	2,53
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3/5	3
Total = (100%)			95,3/100	9,53
Nilai Pengusul				100/100 x 9,53 = 9,53

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Karya ilmiah yg telah memenuhi kelengkapan unsur isi, ruang lingkup, kedalaman dan kemutakhiran.

Jember,
 Reviewer 2,



Drs. Misno, M.Pd.
 NIP 195508131981031003

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan