

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel): Using Mind Mapping Technique for Pre-Writing Activity to Improve the Eighth Grade Students' Participation and Recount Text Writing Achievement at MTs Al-Ihsan Tembelang Jombang

Penulis Jurnal Ilmiah : Lisia Rahmawaty, **Sugeng Ariyanto**, Made Adi Andayani

Jumlah Penulis : Tiga

Status Pengusul : Penulis Pendamping utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **EFL Education Journal**

b. Nomor ISSN : 2338-4190

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2. No.6 November 2015

d. Edisi (bulan/tahun) : November 2015

e. Penerbit : The English education department, FKIP, Universitas Jember

f. Jumlah halaman : 11

g. DOI artikel (jika ada) : -

h. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/EFLE/issue/view/499>

i. Terindeks di Scimogojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di :-

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi **
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Tak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			10 %	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			27 %	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			26 %	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			28 %	
Total = (100%)			91 %	1,83
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

Topik artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan bahasa Inggris

Jember, 2 Juli 2020

Reviewer I

Tanda tangan

Nama : Dra. Zakiyah Tasnim, M.A

NIP. : 196201101987022001

Unit kerja : FKIP Universitas Jember

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ. CABL COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Using Mind Mapping Technique for Pre-Writing Activity to Improve the Eighth Grade Students' Participation and Recount Text Writing Achievement at MTs Al-Ihsan Tembelang Jombang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Lisia Rahmawaty, **Sugeng Ariyanto**, Made Adi Andayani
 Jumlah Penulis : Tiga
 Status Pengusul : Penulis Pendamping utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **EFL Education Journal**
 b. Nomor ISSN : 2338-4190
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2. No.6 November 2015
 d. Edisi (bulan/tahun) : November 2015
 e. Penerbit : The English education department, FKIP, Universitas Jember
 f. Jumlah halaman : 11
 g. DOI artikel (jika ada) : -
 h. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/EFLE/issue/view/499>

i. Terindeks di Scimogojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di :-

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi **
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Tak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			10 %	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			26 %	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			27 %	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			28%	
Total = (100%)			91 %	
Nilai Pengusul =				1,82

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

Artikel ini dimuat di jurnal yang temanya relevan dengan topik artikel dan sesuai dengan disiplin ilmu penulisnya, yaitu pendidikan bahasa Inggris

Jember, 2 Juli 2020

Tanda tangan
 Reviewer II

Nama : Dra. Siti Sundari, M.A
 NIP. : 195812161988022001
 Unit kerja : FKIP Universitas Jember

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABL, COPERNICUS