

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Thematic Progression in the Secondary Students' Hortatory Exposition Writing Tasks: a theme-rheme discourse analysis

Penulis Jurnal Ilmiah : Imroati Istibsyaroh Ar Ruhimat, **Sugeng Ariyanto, Asih Santihastuti**

Jumlah Penulis : Tiga

Status Pengusul : Penulis Pendamping utama

- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : **EFL Education Journal**
 - b. Nomor ISSN : 2338-4190
 - c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4 No. 1 March 2017
 - d. Edisi (bulan/tahun) : March 2017
 - e. Penerbit : The English education department, FKIP, Universitas Jember
 - f. Jumlah halaman : 9
 - g. DOI artikel (jika ada) : -
 - h. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/EFLE/issue/view/499>
 - i. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di :-

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi **
 - (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 - ~~Jurnal Ilmiah Nasional~~ / Nasional Tak Terakreditasi

Hasil Penilaian peer review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			10%	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			28%	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			28%	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			27%	
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =			93%	1,86

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :
Artikel yang dimuat di Jurnal ini relevan dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris

Jember, 1 Juli 2020

Reviewer I

Tanda tangan

Nama : Prof. Dr. Budi Setyono, M.A

NIP. : 196307171990021001

Unit kerja : FKIP Universitas Jember

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Thematic Progression in the Secondary Students' Hortatory Exposition Writing Tasks: a theme-rheme discourse analysis

Penulis Jurnal Ilmiah : Imroati Istibsyaroh Ar Ruhimat, **Sugeng Ariyanto, Asih Santihastuti**

Jumlah Penulis : Tiga

Status Pengusul : Penulis Pendamping utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **EFL Education Journal**

b. Nomor ISSN : 2338-4190

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4 No. 1 March 2017

d. Edisi (bulan/tahun) : March 2017

e. Penerbit : The English education department, FKIP, Universitas Jember

f. Jumlah halaman : 9

g. DOI artikel (jika ada) : -

h. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/EFLE/issue/view/499>

i. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di :-

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi **
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Tak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			10 %	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			28 %	
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			26 %	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			28 %	
Total = (100%)			92 %	
Nilai Pengusul =				1,84

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

Topik artikel ini relevan dengan bidang ilmu pendidikan bahasa Inggris

Jember , 2 Juli 2020

Tanda tangan

Reviewer II

Nama : Dra. Siti Sundary, M.A
 NIP. : 195812161988022001
 Unit kerja : FKIP Universitas Jember

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS