

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : The Effectivity of Interactive E-Book Based on Science Process Skills using Android Application for Excretion System Material on Students Science Process Skills

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis anggota/~~penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Advanced Engineering Research and Science (IJAERS)

b. Nomor ISSN : 2349-6495 (P), 2456-1908(O)

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 5, No. 7, Juli 2018

d. Penerbit : repository Universitas Jember

e. DOI artikel (jika ada) : [10.22161/ijaers.5.7.2](https://doi.org/10.22161/ijaers.5.7.2)

f. Alamat Web Jurnal : <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/93262>

g. Terindeks di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Internasional bereputasi~~
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasiona/ Internasional bereputasi 30/40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional 20/15/10	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8.7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			9
Total = (100%)	30			29.7
Nilai Pengusul				(29.7 : 2) x 40% = 5.94

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi artikel: *Lengkap*
- b. Ruang Lingkup dan kedalaman: *Baik*
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: *Mutakhir*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: *Baik*
- e. Indikasi plagiasi: *Tidak ada plagiasi*
- f. Kesesuaian dengan bidang ilmu: *Sesuai dengan penerapan bidang ilmu*

Jember, Juli 2020

Reviewer,

Prof. Dr. Suratno, M.Si.

NIP 19670625 199203 1 003

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Jabatan Fungsional : Profesor / IVd

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : The Effectivity of Interactive E-Book Based on Science Process Skills using Android Application for Excretion System Material on Students Science Process Skills

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis anggota/~~penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Advanced Engineering Research and Science (IJAERS)

b. Nomor ISSN : 2349-6495 (P), 2456-1908(O)

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 5, No. 7, Juli 2018

d. Penerbit : repository Universitas Jember

e. DOI artikel (jika ada) : [10.22161/ijaers.5.7.2](https://doi.org/10.22161/ijaers.5.7.2)

f. Alamat Web Jurnal : <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/93262>

g. Terindeks di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Internasional bereputasi~~
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasiona/ Internasional bereputasi 30/40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional 20/15/10	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			9
Total = (100%)	30			29,7
Nilai Pengusul				$\frac{29,7}{2} \times 40\% = 5,94$

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi artikel: *lengkap*
- b. Ruang Lingkup dan kedalaman: *memadai*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *mutakhir*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: *lengkap*
- e. Indikasi plagiasi: *tidak ada plagiasi*
- f. Kesesuaian dengan bidang ilmu: *sesuai*

Jember,
Reviewer,



Dr. Slamet Hariyadi, M.Si.
NIP 19680101 199203 1 007

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala / IVc
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi