

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Effectiveness of Textbook with brain-based Learning approach accompanied by a question card game in human respiratory system to Improve problem solving ability

Jumlah Penulis : 3(tiga) orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : IJAR
- b. Nomor ISSN : 2320-5407
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 8, Number 6, Juni 2020
- d. Penerbit : repository Universitas Jember
- e. DOI artikel (jika ada) : http://www.journalijar.com/uploads/5efb1f2d01f03_IJAR-32057.pdf
- f. Alamat Web Jurnal :
- g. Terindeks di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasiona/ Internasional bereputasi 30/40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional 20/15/10	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,7
Total = (100%)	30			29,4
Nilai Pengusul				29,4 x 40% = 11,76

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi artikel: *Lengkap*
- b. Ruang Lingkup dan kedalaman: *Baik*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *Mutakhir*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: *Baik*
- e. Indikasi plagiasi: *Tidak ada plagiasi*
- f. Kesesuaian dengan bidang ilmu: *Sesuai dengan penerapan bidang ilmu*

Jember,
Reviewer,

Prof. Dr. Suratno, M.Si.
NIP 19670625 199203 1 003

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
Jabatan Fungsional : Profesor / IVd
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Effectiveness of Textbook with brain-based Learning approach accompanied by a question card game in human respiratory system to Improve problem solving ability

Jumlah Penulis : 3(tiga) orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis anggota/~~penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IJAR
 b. Nomor ISSN : 2320-5407
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 8, Number 6, Juni 2020
 d. Penerbit : repository Universitas Jember
 e. DOI artikel (jika ada) : http://www.journalijar.com/uploads/5efb1f2d01f03_IJAR-32057.pdf
 f. Alamat Web Jurnal :
 g. Terindeks di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi 30/40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional 20/15/10	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			9
Total = (100%)	30			29,7
Nilai Pengusul				$29,7 \times 40\% = 11,76$

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel: *lengkap*
- Ruang Lingkup dan kedalaman: *baik*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *mutakhir*
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: *lengkap baik*
- Indikasi plagiasi: *Tidak ada plagiasi*
- Kesesuaian dengan bidang ilmu: *sesuai*

Jember,
Reviewer,



Dr. Slamet Hariyadi, M.Si.

NIP 19680101 199203 1 007

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Jember Jabatan Fungsional: Profesor / IVd

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi