

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbasis Pendekatan *Problem-Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis anggota/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bioedukasi
 b. Nomor ISSN : P-ISSN:1693-2931, E-ISSN: 2580-0094
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 15, Number 1, April 2017
 d. Penerbit : repository unej
 e. DOI artikel (jika ada) :
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/BIOED/article/view/4706>
 f. Alamat Web Jurnal :
<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/932555>
 g. Terindeks di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasiona/ Internasional bereputasi 30/40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional 20/15/10	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			10%	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			29%	
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			29%	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			30%	
Total = (100%)			98%	
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

a. Kelengkapan unsur isi artikel: *lengkap*

b. Ruang Lingkup dan kedalaman: *cukup baik*

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: *mukhtahir*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: *baik*

e. Indikasi plagiasi: *tidak ada plagiasi*

f. Kesesuaian dengan bidang ilmu: *sesuai*

Jember,
Reviewer,



Dr. Slamet Hariyadi, M.Si.
NIP 19680101 199203 1 007

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala / IVc
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbasis Pendekatan *Problem-Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bioedukasi
 b. Nomor ISSN : P-ISSN:1693-2931, E-ISSN: 2580-0094
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 15, Number 1, April 2017
 d. Penerbit : repository unej
 e. DOI artikel (jika ada) :
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/BIOED/article/view/4706>
 f. Alamat Web Jurnal :
<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/932555>
 g. Terindeks di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABL, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 30/40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional 20/15/10	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			10%	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			28%	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			30%	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			30%	
Total = (100%)			98%	
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi artikel: cukup lengkap
- b. Ruang Lingkup dan kedalaman: benar
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: mutakhir
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: baik
- e. Indikasi plagiasi: tidak ada plagiasi
- f. Kesesuaian dengan bidang ilmu: sesuai

Jember,
 Reviewer,



Prof. Dr. Suratno, M.Si

NIP 19680101 199203 1 007

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
 Jabatan Fungsional : Profesor / IVd
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi