

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : The Development of EXAIR (Example Auditory Thinking Repetition) Learning Model Based on BBL (Brain-BASED Learning) and its Effect on Problem Solving Capability on Secondary School in Coastal Area

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis anggota/~~penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOP Conference Science Series: Earth and Environmental Science
 b. Nomor ISSN : 1755-1315
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 243, No. 1, April 2019
 d. Penerbit : repository universitas jember
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1755-1315/243/1/012094
 f. Alamat Web Jurnal : <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/99696>
 g. Terindeks di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 30/40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional 20/15/10	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	90%			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30%			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	29%			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30%			
Total = (100%)	90%			
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi artikel: *lengkap*
- b. Ruang Lingkup dan kedalaman: *memadai*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *mutakhir*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: *baik*
- e. Indikasi plagiasi: *tidak ada plagiasi*
- f. Kesesuaian dengan bidang ilmu: *sesuai*

Jember, Reviewer,



Dr. Slamet Hariyadi, M.Si.

NIP 19670625 199203 1 003

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala / IVa

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : The Development of EXAIR (Example Auditory Thinking Repetition) Learning Model Based on BBL (Brain-BASED Learning) and its Effect on Problem Solving Capability on Secondary School in Coastal Area

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis anggota/~~penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOP Conference Science Series: Earth and Environmental Science
 b. Nomor ISSN : 1755-1315
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 243, No. 1, April 2019
 d. Penerbit : repository universitas jember
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1755-1315/243/1/012094
 f. Alamat Web Jurnal : <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/99696>
 g. Terindeks di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 30/40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional 20/15/10	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	7%			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30%			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	29%			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30%			
Total = (100%)				
Nilai Pengusul	98%			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi artikel: *lengkap*
 b. Ruang Lingkup dan kedalaman: *bah*
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: *mutakhir*
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: *bah*
 e. Indikasi plagiasi: *tidak ada plagiasi*
 f. Kesesuaian dengan bidang ilmu: *sesuai*

Jember, Reviewer,

Prof. Dr. Suratno, M.Si.

NIP 19680101 199203 1 007

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Jabatan Fungsional : Profesor / IVd

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi